

学校教育目標 **高め合い 未来を創り出す子**

学校経営目標 人とつながり、学び続けられる人を育てる学校

キーワード

「楽しい学校」

はままつづくり未来プラン
「主体性」「多様性・包摂性」
「信頼・協働」

目標に向かう合言葉

にこ・きら・ぐん

りっちゃん すっくん

富塚中学校区の目指す子供像

- ・さわやかな挨拶ができ、おもいやりの心を持つ子
- ・夢の実現に向け、主体的に取り組むことができる子
- ・地域を愛し、地域と共に歩む子

目指すこどもの姿

- ・自分らしさを大切にするこども
 - ・他者と協働し、主体的に行動できるこども
 - ・自己調整しながら、粘り強く取り組むこども
- ♥学校・家庭・地域・行政の連携・協働によるこどもたち一人一人のウェルビーイングの実現に向けて

♥きらきら1（知育）
進んで学習します

- ・「きらきらステップ」を基にした一斉指導に加え、個別指導やグループ指導、理解の状況に応じた繰り返しの指導等
- ・児童の興味・関心に応じた課題学習や発展的な学習

♥きらきら2（知育）

共に学びます

- ・教科担任制、TT授業、交換授業、学校外の様々な分野の方の協力

♥にこにこ1（徳育）
マナーを守ります

- ・「富西小のよい子の約束」を基にした、自ら正しく判断できる集団づくり

♥にこにこ2（徳育）

友達を大切にします

- ・かかわり合い支え合う取組の充実
ペア活動、にこにこの日、委員会活動

生きる力 **キャリア**・
4つの基礎的・汎用的能力

- 「と」りくむ力（課題対応能力）
 - 「み」つめる力（自己理解・自己管理能力）
 - 「つ」なぐる力（人間関係形成・社会形成能力）
 - 「か」なえる力（キャリアプランニング能力）
- はままつキャリア・パスポートによる振り返りと蓄積
～ 富塚中学校区 小中一貫教育 ～

「学び合う」ことが教職員をつくる

- 1 教育的素養
・人権意識、倫理観、法令・危機管理等
- 2 授業を創る力・研究主題「共に学び、高め合う学習」
—主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善—

- 3 子供と関わる力（誰もが安心していられる学校・支える）
・「生徒指導提要」や「学校いじめ防止基本方針」を基にした組織的な対応 ・SC、SSW との連携
- ・「こども基本法」と児童の権利の理解、各種の「やくそく」や方針の運用と見直し
- 4 特別な支援を必要とする子供への対応 ・多様な背景をもつ児童、性的マイノリティへの理解
- 5 ICTや情報・教育データの利活用 ・情報活用とモラル指導カリキュラムの計画的な実施
- 6 よりよい教育を進め、高める力 ・学級経営、組織力、家庭や地域の連携

学校の概要

富塚小から分離。用地準備のため、上の平の地主の御理解と自治会・PTA役員さんなどの献身的な御尽力により、自然環境に恵まれた台地に、昭和54年4月1日開校。
令和7年度で創立47年目。

♥ぐんぐん1（体育）
健康な体を作ります

- ・「ルールをまもってあそぼう」を意識した安全して取り組める活動
- ・日常的な体力向上
- ・安全教育の推進
- ・保健指導、食育指導、安全指導、衛生管理マニュアルや熱中症対策ガイドラインを遵守した活動

♥ぐんぐん2（体育）

目標に向かって粘り強く取り組みます

- ・将来への夢や希望を持つことができる指導、自己肯定感の育成

危機管理・リスク管理

- ・危機管理マニュアルや衛生管理マニュアルを基にした危機管理・リスク管理
- ・教育情報やセキュリティ管理、個人情報取扱いに関する規定
- ・富塚西小 SNS・教職員 SNS ガイドライン HP 及びブログガイドラインの遵守

「志」を持つことが教職員をつくる

- ・常に子供たちにとって最善の方法を考える。…（自律性）
 - ・働き方を意識し、安心して子供たちに向き合える環境を整える。…（自律性）
 - ・目的に向けて意欲が高まり、前進を評価し、自信を深めていく組織（有能感）
 - ・目指す子供像を共有し、お互いの心遣いができる。…（関係性）
- （後輩を育てること、お互いに学び合うことが、教職員のコミュニケーション）

学校支援から協働へ

熟議がコミュニティ・スクール（学校運営協議会）をつくる

- 1 学校運営の基本方針（特色ある学校づくり）の承認
- 2 キャリアとみつか（6年キャリア育成授業、4年はたちのわたしへ、ゆうゆう活動講師）
- 3 学校支援・休日の教育活動（学習ボランティア、「とみっ子寺子屋」）
- 4 広報（「富西小コミスクだより」）
- 5 交通安全・学校安全（ボランティア募集）

地域との連携・協働

- ・自治会、富塚交番と連携した、交通安全指導や通学路改善
- ・自治会や協働センター等の「まちづくり」の催しへの参加
- ・学校だより「おづか」やHP・ブログによる情報公開

「夢につながる活動」がPTA活動をつくる

- 1 夢につながる活動（わくわくサマホリデー、常任委員会での提案、地域学校協働本部を補完する役割）
- 2 本に親しむ（「りす文庫」）
- 3 学習環境整備（父親ボランティア、奉仕作業・花の苗植え）
- 4 広報・回収（ベルマークの回収）
- 5 健全育成（ストップマーク、店舗巡視）

家庭との連携・協働

- ・家庭学習のてびきの配付、「基本的生活習慣」の確立
- ・さくら連絡網を活用した、欠席児童家庭への連絡、感染流行時の健康把握
- ・教育相談やスクールカウンセリングの充実
- ・三者面談の際、キャリア・パスポートで成長を共感

「か」なえる力
きら

共通ビジョン「変える10年・時代を創る子供たちへの支援」
頑張らないことを頑張る

「つ」なぐる力
にこ

